



Colegio José Agustín Gómez
Avenida Chacabuco 642
San Felipe

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GENERO

(V01032025)

COLEGIO
JOSÉ AGUSTÍN GÓMEZ



El plan de **sexualidad, afectividad y género** tiene una perspectiva integral, inclusivo, y adaptado a la etapa de desarrollo de los estudiantes. Debe fomentar una educación respetuosa, informada y comprometida con la construcción de un ambiente inclusivo y libre de discriminación, con el fin de preparar a los estudiantes para manejar de manera sana sus emociones, relaciones y su sexualidad.

Los docentes deberán planificar y ejecutar actividades o acciones que estén de acuerdo a su etapa de desarrollo físico y psicológico y adaptados a la edad y el contexto.

- **Etapas de desarrollo:** El contenido debe estar ajustado a la edad y nivel de madurez de los estudiantes. Por ejemplo, para los más pequeños, el foco puede estar en las relaciones afectivas y el conocimiento del cuerpo, mientras que para adolescentes incluir más aspectos relacionados con la salud sexual y los derechos.
- **Diversidad cultural y social:** Considerar la realidad cultural y el entorno social del colegio, respetando diferentes valores sin comprometer los derechos humanos fundamentales, especialmente el derecho a la vida.

ACCIONES PROPUESTAS

I. Educación en sexualidad

1. Afectividad: En los primeros niveles, de PK a 5°B, habrá un énfasis en la afectividad como eje del desarrollo sexual temprano. Los profesores jefes podrán realizar actividades y talleres en relación con:

- **Desarrollo emocional:** Fomentar la inteligencia emocional, el reconocimiento y manejo de emociones propias y ajenas.
- **Relaciones interpersonales saludables:** Enseñanza sobre el respeto mutuo, la empatía, la comunicación efectiva y la resolución pacífica de conflictos.
- **Autoestima y autoimagen:** Promover una imagen corporal saludable y una autoestima positiva, reforzando el respeto por uno mismo y por los demás.

2. Educación Integral en Sexualidad (EIS): En los niveles entre 6°B y 2°M, en horas de orientación o consejo de curso, los profesores jefes podrán realizar actividades y talleres de acuerdo a la edad de los estudiantes, en relación con:

- **Conocimiento del cuerpo:** Información sobre la anatomía, reproducción y el desarrollo sexual en las diferentes etapas de la vida.
- **Cuidado del cuerpo:** Enseñanza sobre higiene, salud sexual y reproductiva, prevención de ITS (infecciones de transmisión sexual), métodos anticonceptivos, y consentimiento.
- **Identidad de género y orientación sexual:** Explicación de las diferencias entre sexo biológico, identidad de género, expresión de género, y orientación sexual, promoviendo el respeto a la diversidad.

3. Igualdad de Género y Derechos Humanos: En los niveles superiores de enseñanza media, 3°M a 4°M, habrá un énfasis en actividades y talleres en relación con:

- **Derechos y equidad:** Enseñar los derechos sexuales y reproductivos, promoviendo la igualdad de género y combatiendo estereotipos sexistas.
- **Prevención de violencia de género:** Sensibilización sobre el acoso, la violencia de género, y la importancia del consentimiento en las relaciones interpersonales.
- **Diversidad y respeto:** Promover la inclusión y el respeto hacia todas las personas, independientemente de su identidad o expresión de género u orientación sexual.
- **Ética en la sexualidad:** Promover conductas éticas en relación a la propia sexualidad y en relación con la sexualidad de los otros (consecuencias, deberes, virtudes, consentimiento, justicia)



II. Entorno seguro y de apoyo en el colegio

El encargado de convivencia escolar estará encargado de velar por la formación y capacitación de toda la unidad educativa, en términos de respeto a la sexualidad y género, así como crear ambientes afectivos. Convivencia escolar generará una cultura de:

- **Política contra la discriminación y el acoso:** Establecer normas claras y acciones preventivas para combatir el acoso escolar, incluyendo acoso por razón de género u orientación sexual.
- **Red de apoyo:** Fomentar un ambiente escolar seguro y de confianza, donde los estudiantes puedan hablar abiertamente sobre sus preocupaciones emocionales y sexuales.
- **Formación para el personal:** Capacitar a los docentes y asistentes de la educación para que puedan abordar estos temas de manera adecuada y respetuosa, y ofrecer apoyo a los estudiantes.

III. Participación de la comunidad educativa

En la relación colegio – familia, es importante establecer una línea de orientación a los padres y apoderados para que eduquen a sus hijos desde casa.

- **Trabajo con familias:** Involucrar a las familias en el plan, brindando talleres o charlas para que también puedan hablar sobre estos temas en casa.
- **Colaboración con profesionales:** Invitar a profesionales externos, como psicólogos, médicos y especialistas en educación sexual, para dar charlas o intervenir en temas más específicos.

IV. Evaluación y seguimiento

Todas las actividades deben ser ejecutadas y monitoreadas, abarcando los diferentes niveles, de manera de crear una cultura del conocimiento, cuidado y respeto por los otros.

- **Monitoreo del impacto:** Implementar mecanismos de evaluación para medir la efectividad del programa y hacer ajustes según sea necesario.
- **Retroalimentación:** Incluir a estudiantes y familias en el proceso de evaluación para recibir retroalimentación y mejorar el plan constantemente.
- **Manejo de datos:** Manejar datos y estadísticas para controlar la aplicación del plan de manera efectiva y prioritaria.
- **Transparencia:** El colegio realiza acciones y las socializa con la comunidad educativa para conocimiento y toma de decisiones.



PLAN DE EDUCACION Y FORMACION

Temáticas de Afectividad

	1B	2B	3B	4B	5B	6B	7B	8B	1M	2M	3M	4M
Inteligencia emocional												
Reconocimiento de emociones												
Manejo de emociones												
Respeto												
Empatía												
Comunicación efectiva												
Resolución de conflictos												
Autoestima positiva												
Respeto por uno mismo												

Temáticas de Estructura, función y cuidado

	1B	2B	3B	4B	5B	6B	7B	8B	1M	2M	3M	4M
Anatomía reproductiva												
Función reproductiva												
Desarrollo Sexual en diferentes edades												
Higiene del cuerpo												
Salud sexual mental y física												
ITS (ETS)												
Métodos anticonceptivos												
Consentimiento												
Sexo biológico, identidad de género, expresión de género y diversidad.												

Temáticas de Derechos

	1B	2B	3B	4B	5B	6B	7B	8B	1M	2M	3M	4M
Derechos sexuales y reproductivos												
Igualdad de género												
Estereotipos existentes												
Acoso												
Violencia de género												
Consentimiento en las relaciones interpersonales												
Inclusión												
Respeto a la diversidad												
Sexualidad ética												